

- 一、正文各章節次若欲加註標題編號，請依壹、一、(一)、1、(1)之順序呈現，其中「壹」置於中央，其餘左切齊。
- 二、中文標點符號(佔 2 bytes)之後不必再空一格(1 space)，英文標點符號(占 1 byte)之後則需空一格。
- 三、文稿統一不採註腳方式書寫，須予延伸解釋請於內文中呈現。
- 四、撰寫格式、文獻引用與參考文獻以 APA 第七版為依據。
- 五、文中引註格式

作者	括號內	文句中
一位作者	(秦夢群, 1998)	秦夢群 (1998)
	(Fullan, 1990)	Fullan (1990)
二位作者	(張鈿富與張曉琪, 2020)	張鈿富與張曉琪 (2020)
	(Wilkinson & Yussof, 2005)	Wilkinson 與 Yussof (2005)
三位以上作者	(王如哲等人, 1999)	王如哲等人 (1999)
	(Indrebo et al., 1993)	Indrebo 等人 (1993)
組織		
初次引用	(Business-Higher Education Forum [BHEF], 2001)	Business-Higher Education Forum (BHEF, 2001)
再次引用	(BHEF, 2001)	BHEF (2001)
組織中文譯名		
初次引用		聯合國教科文組織 (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization [UNESCO], 2003)
再次引用	(UNESCO, 2003)	UNESCO (2003)
無縮寫組織	(Stanford University, 2020)	Stanford University (2020)

六、文末參考文獻之寫法

- (一) 所列參考文獻應與正文中所引述著作一致。即正文中引述之著作，參考文獻中須將其全部列出；正文中未引述之著作，則不應在參考文獻中出現。
- (二) 參考文獻依作者姓氏筆劃排列，除了以荷蘭語、英語、法語、德語、西班牙語和斯瓦希里語 (Swahili) 等羅馬字母書寫之外的文獻，中文、日語、韓語、俄語、阿姆哈拉語 (Amharic)、阿拉伯語、波斯語、希伯來語、印地語，均須提供英文翻譯對照內容。
- (三) 實例說明：

1. 期刊類

(1) 具 doi 期刊文獻

林明地 (2020)。現象與危機：國民中小學「行政職逃亡」分析。*教育研究月刊*，314，66-83。https://doi.org/10.3966/168063602020060314005

【Lin, M.-D. (2020). Phenomena and crises: An analysis of “school administrators’ runaway” in public primary and middle schools. *Journal of Education Research*, 314, 66-83.
<https://doi.org/10.3966/168063602020060314005>】

顏國樑、謝翠霞與宋美瑤（2019）。國民小學校長實施公開授課之研究。《教育政策論壇》，22（3），69-100。 <https://doi.org/10.3966/156082982019082203003>

【Yen, K.-L., Hsieh, T.-H., & Song, M.-Y. (2019). A study on the implementation of lesson study on elementary school principals. *Educational Policy Forum*, 22(3), 69-100.
<https://doi.org/10.3966/156082982019082203003>】

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology*, 24, 225-229.
<https://doi.org/10.1037/0278-6133.24.2.225>

內文引用：（林明地，2020；顏國樑等人，2019；Herbst-Damm & Kulik, 2005）或林明地（2020）、顏國樑等人（2019）、Herbst-Damm 與 Kulik（2005）

註：內文引用括號內文獻依中文作者姓名筆順與英文作者姓氏字母排序。

（2）沒有 doi，書面形式期刊文獻

張鈿富與葉連祺（2006）。2005 年臺灣地區教育政策與實施成效調查。《教育政策論壇》，9（1），1-21。

【Chang, D.-F., & Yeh, L.-C. (2006). 2005 survey of the public’s attitudes toward the educational policy and its effects of implementation in Taiwan. *Educational Policy Forum*, 9(1), 1-21.】

Friedkin, N., & Necochea, J. (1988). School system size and performance: A contingency perspective. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 10(3), 237-249.

2. 出版的書籍

（1）具 doi 的書籍

吳清山（2020）。《教育 V 辭書》。高等教育。 <https://doi.org/10.3966/9789575113858>

【Wu, C.-S. (2020). *V dictionary of education*. Higher Education.
<https://doi.org/10.3966/9789575113858>】

湯堯、成群豪、王宗坤、歐宏國、林子園、陳榮政、葉珍玲、王佑菁與鈕方頤（2019）。《高等教育與人才培育》。高等教育。 <https://doi.org/10.3966/9789862662014>

【Tang, Y., Cheng, C.-H., Wang, C.-K., Ou, H.-G., Lin, T.-Y., Chen, R. J.-C., Yeh, C.-L., Wang, Y.-C., & Nyeu, F.-Y. (2019). *Higher education and nurturing talents*. Higher Education.
<https://doi.org/10.3966/9789862662014>】

Brown, L. S. (2018). *Feminist therapy* (2nd ed.). American Psychological Association.

<https://doi.org/10.1037/0000092-000>

內文引用：(吳清山，2020；湯堯等人，2019；Brown, 2018) 或吳清山 (2020)、湯堯等人 (2019)、Brown (2018)

(2) 沒有 doi 的書籍

吳柏林 (2015)。模糊統計導論：方法與應用 (第二版)。五南。

【Wu, B.-L. (1982). *Introduction to fuzzy statistics: Methods and applications* (2nd ed.). Wu-Nan.】

黃政傑 (2008)。課程評鑑：理念、研究與應用。五南。

【Hwang, J.-J. (2008). *Curriculum evaluation: Concept, research and application*. Wu-Nan.】

Bruner, J. (1990). *Acts of meaning*. Harvard University Press.

Currie, J., DeAngelis, R., de Boer, H., Huisman, J., & Lacotte, C. (2003). *Globalizing practices and university responses: European and Anglo-American differences*. Greenwood.

(3) 編輯書本

林新發與朱子君 (編) (2020)。教育領導的新議題。元照。

<https://doi.org/10.3966/9789575112578>

【Lin, H.-F., & Chu, Z.-C. (Eds.). (2009). *Current issues in educational leadership*. Angle.】

張鈿富 (編) (2009)。教育行政：理念與創新。高等教育。

【Chang, D.-F. (Ed.). (2009). *Educational administration: Theories and innovations*. Higher Education.】

內文引用：(林新發與朱子君，2020；張鈿富，2009) 或林新發與朱子君 (2020)、張鈿富 (2009)

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.). (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. Jossey-Bass.

Schmid, H.-J. (Ed.). (2017). *Entrenchment and the psychology of language learning: How we reorganize and adapt linguistic knowledge*. American Psychological Association; De Gruyter Mouton. <https://doi.org/10.1515/9783110341423>

(4) 收錄於編輯書本之文章

楊振昇 (2009)。教育行政組織變革與發展。載於張鈿富 (主編)，教育行政：理念與創新 (頁1-23)。高等教育。

【Yang, C.-S. (2009). Change and development of educational administration organization. In D.-F. Chang (Ed.), *Educational administration: Theories and innovations* (pp. 1-23). Higher Education.】

- Balsam, K. F., Martell, C. R., Jones, K. P., & Safren, S. A. (2019). Affirmative cognitive behavior therapy with sexual and gender minority people. In G. Y. Iwamasa & P. A. Hays (Eds.), *Culturally responsive cognitive behavior therapy: Practice and supervision* (2nd ed., pp. 287-314). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000119-012>
- Dodge, K. A. (1985). Facets of social interaction and assessment of social competence in children. In B. H. Schneider, K. H. Robin, & J. E. Leidingham (Eds.), *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention* (pp. 3-22). Spring-Verlag.

3. 技術或研究報告

楊國賜 (2011)。我國教育永續發展之核心價值及推動方式研究。教育部。

<https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/3/RelFile/7829/39373/我國教育永續發展之核心價值及推動方式研究.pdf>

【Yang, K.-S. (2011). *Research on the core value and promoting method of sustainable development of education in Taiwan*. Ministry of Education.

<https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/3/RelFile/7829/39373/我國教育永續發展之核心價值及推動方式研究.pdf>】

蔡明學 (2016)。十二年國民基本教育適性入學政策成效影響因素跨年度比較研究

(MOST 105-2410-H-656-006)。科技部。[https://rh.naer.edu.tw/cgi-](https://rh.naer.edu.tw/cgi-bin/gs32/gweb.cgi/ccd=G28IX8/record?fulltext=%257CIT%255CDLT%255CDLTaR%255DOV&dbid=%257CIT%255CDLT%255CDLTaR%255D&irh_search=1)

[bin/gs32/gweb.cgi/ccd=G28IX8/record?fulltext=%257CIT%255CDLT%255CDLTaR%255DOV&dbid=%257CIT%255CDLT%255CDLTaR%255D&irh_search=1](https://rh.naer.edu.tw/cgi-bin/gs32/gweb.cgi/ccd=G28IX8/record?fulltext=%257CIT%255CDLT%255CDLTaR%255DOV&dbid=%257CIT%255CDLT%255CDLTaR%255D&irh_search=1)

【Tsai, M.-H. (2016). *A comparative study of twelve year basic education further education system adaptive factors in Taiwan* (MOST 105-2410-H-656-006). Ministry of Science and Technology.

[https://rh.naer.edu.tw/cgi-](https://rh.naer.edu.tw/cgi-bin/gs32/gweb.cgi/ccd=G28IX8/record?fulltext=%257CIT%255CDLT%255CDLTaR%255DOV&dbid=%257CIT%255CDLT%255CDLTaR%255D&irh_search=1)

[bin/gs32/gweb.cgi/ccd=G28IX8/record?fulltext=%257CIT%255CDLT%255CDLTaR%255DOV&dbid=%257CIT%255CDLT%255CDLTaR%255D&irh_search=1](https://rh.naer.edu.tw/cgi-bin/gs32/gweb.cgi/ccd=G28IX8/record?fulltext=%257CIT%255CDLT%255CDLTaR%255DOV&dbid=%257CIT%255CDLT%255CDLTaR%255D&irh_search=1)】

教育部 (2020)。109 年版教育統計指標之國際比較。

http://stats.moe.gov.tw/files/ebook/International_Comparison/2020/i2020.pdf

【Ministry of Education. (2020). *International comparison of education statistical indicators, 2020*. http://stats.moe.gov.tw/files/ebook/International_Comparison/2020/i2020.pdf】

Fried, D., & Polyakova, A. (2018). *Democratic defense against disinformation*. Atlantic Council. [https://www.atlanticcouncil.org/wp-](https://www.atlanticcouncil.org/wp-content/uploads/2018/03/Democratic_Defense_Against_Disinformation_FINAL.pdf)

[content/uploads/2018/03/Democratic_Defense_Against_Disinformation_FINAL.pdf](https://www.atlanticcouncil.org/wp-content/uploads/2018/03/Democratic_Defense_Against_Disinformation_FINAL.pdf)

U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health, National Heart, Lung, and Blood Institute. (2003). *Managing asthma: A guide for schools* (NIH Publication No. 02-2650). http://www.nhlbi.nih.gov/health/prof/lung/asthma/asth_sch.pdf

4. 研討會文章

楊武勳、林思敏、陳怡如與曹惠蓮（2019，4月27日）。**韓國推動女性研究者支持系統之初探**（論文發表）。國際文教再想像：邁向永續發展，南投。

【Yang, W.-H., Lin, S.-M., Chen, I.-R., & Jo, H.-Y. (2019, April 27). *An analysis of supporting systems for female researchers in Korea* [Paper presentation]. International Conference on Re-imagining International Educational and Cultural Relations for Sustainable Development, Nantou, Taiwan.】

De Boer, D., & LaFavor, T. (2018, April 26-29). The art and significance of successfully identifying resilient individuals: A person-focused approach. In A. M. Schmidt & A. Kryvanos (Chairs), *Perspectives on resilience: Conceptualization, measurement, and enhancement* [Symposium]. Western Psychological Association 98th Annual Convention, Portland, OR, United States.

Fistek, A., Jester, E., & Sonnenberg, K. (2017, July 12-15). *Everybody's got a little music in them: Using music therapy to connect, engage, and motivate* [Conference session]. Autism Society National Conference, Milwaukee, WI, United States.
<https://asa.confex.com/asa/2017/webprogramarchives/Session9517.html>

5. 學位論文

林淑芳（2019）。**高級中等學校學生學習成效之校務研究**（未出版博士論文）。國立暨南國際大學。

【Lin, S.-F. (2004). *The institutional research of students learning effectiveness in senior high school* [Unpublished doctoral dissertation]. National Chi Nan University.】

Hollander, M. M. (2017). *Resistance to authority: Methodological innovations and new lessons from the Milgram experiment* (Publication No. 10289373) [Doctoral dissertation, University of Wisconsin-Madison]. ProQuest Dissertations and Theses Global.

註：後設分析使用論文須在作者姓名前加上*，並且依作者姓名筆順排序。

6. 網頁文獻

親子天下（2018，9月2日）。**2018年縣市教育力成績公佈**。

<http://topic.parenting.com.tw/web/pic/2018edu.pdf>

【Parenting. (2018, September 2). *Announcing 2018 educational scores of counties and cities*.
<http://topic.parenting.com.tw/web/pic/2018edu.pdf>】

聯合報（2020，9月14日）。**教育部，請尊重大學自治**。聯合新聞網。

<https://udn.com/news/story/7339/4858000>

【United Daily News. (2020, September 14). *Ministry of Education, please respect university autonomy*. Udn.com. <https://udn.com/news/story/7339/4858000>】

Avramova, N. (2019, January 3). *The secret to a long, happy, healthy life? Think age-positive.* CNN. <https://edition.cnn.com/2019/01/03/health/respect-toward-elderly-leads-to-long-life-intl/index.html>

7. 雜誌報紙文獻

賴若函與陳建銘（2020，6月）。Online 學習全攻略。 **Cheers**，228，30-37。

【Lai, R.-H., & Chen, J.-M. (2020, June). Online learning guide. *Cheers*, 228, 30-37.】

Harlan, C. (2013, April 2). North Korea vows to restart shuttered nuclear reactor that can make bomb-grade plutonium. *The Washington Post*, A1, A4.

8. 翻譯文獻

Buckley, J. J. (2006). 模糊統計（林原宏譯）。五南。（原著出版於2004年）

【Buckley, J. J. (2006). *Fuzzy statistics* (Y.-H. Lin, Trans.). Wu-Nan. (Original work published 2004)】

內文引用：（Buckley, 2004/2006）或 Buckley（2004/2006）

9. 線上或文本字典

教育部（無日期）。教育政策。載於**教育百科**。2020年9月17日，擷取自 https://pedia.cloud.edu.tw/Entry/Detail?title=教育政策&search=教育政策&order=keyword_title#glossary

【Ministry of Education. (n.d.). Educational policy. In *Pedia*. Retrieved September 17, 2020, from https://pedia.cloud.edu.tw/Entry/Detail?title=教育政策&search=教育政策&order=keyword_title#glossary】

Merriam-Webster. (n.d.). Educational psychology. In *Merriam-Webster.com dictionary*. Retrieved September 17, 2020, from [https://www.merriam-webster.com/dictionary/educational psychology](https://www.merriam-webster.com/dictionary/educational%20psychology)

內文引用：（教育部，無日期；Merriam-Webster, n.d.）或教育部（無日期）、Merriam-Webster（n.d.）

10. 法規命令

教育基本法（2013）。<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0020045>

【Educational Fundamental Act. (2013).

<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0020045>】

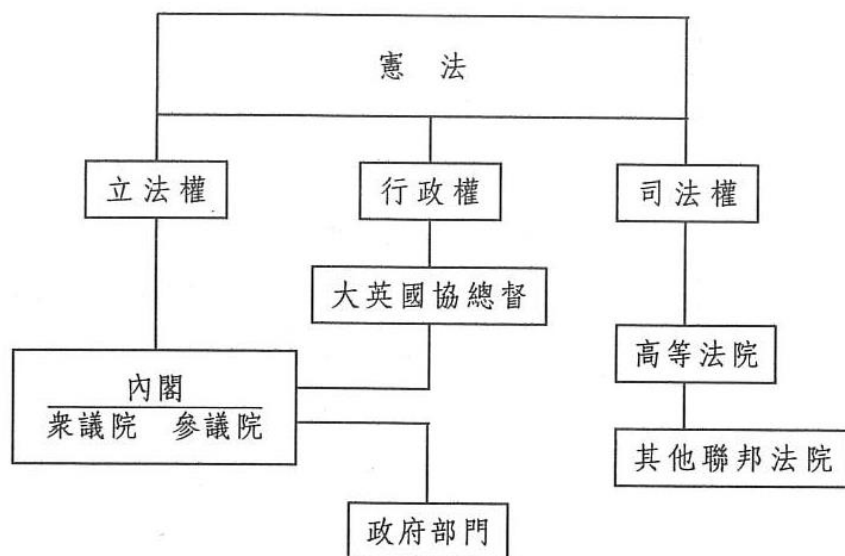
Brown v. Board of Education, 347 U.S. 483 (1954). <https://www.oyez.org/cases/1940-1955/347us483>

內文引用：(教育基本法，2013；Brown v. Board of Education, 1954) 或教育基本法 (2013)、Brown v. Board of Education (1954)

七、文中如有插圖，請於圖上註明圖號，另起一行註明圖名；文中如有表格，請於表上註明表號，另起一行註明表名。

圖 1

澳洲聯邦政府體制



資料來源：比較教育（頁 141），王如哲，1999，五南。

表 1

理性、自然、批判三典範之比較

典範類型 比較項目	理性典範	自然典範	批判典範
研究特質	控制	理解	批判
認知方法	實證分析	觀察釋義	價值批判
價值變數	嚴格排斥	順其自然	予以批判
研究目的	尋找現象之通則， 強調類似性	瞭解現象主體的意 義，強調個別性	揭露現象背後的價 值觀與意識型態， 強調批判性

資料來源：教育行政：理論部分（頁 25），秦夢群，1998，五南。