

## 國立暨南國際大學教育政策與行政學系師資個人檔案

**姓名：**林松柏

**職稱：**教授

**研究室：**教育政策論壇辦公室

**校內分機：**3605

**e-mail：**splin@ncnu.edu.tw

**研究專長：**

教育政策分析、教育評鑑、教育測驗與評量、計量研究方法、教育資料採礦

**學歷：**

國立暨南國際大學教育政策與行政研究所博士

國立暨南國際大學教育政策與行政研究所碩士

**經歷：**

國立暨南國際大學通識教育中心主任

國立暨南國際大學教務處副教務長、教學發展中心主任

國立暨南國際大學校務研究中心分析組組長

國立暨南國際大學學務處生輔組組長、校安中心主任

教育政策論壇執行編輯

台灣教育政策與評鑑學會秘書長

**特殊榮譽：**

111-113 年教育部延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資獎勵

111 學年度國立暨南國際大學教學優良獎

110 年度中華民國教育學術團體聯合年會木鐸獎

109 學年度優良導師

106 年度教育學術團體聯合年會服務獎

104 學年度優良導師

中華民國斐陶斐榮譽學會榮譽會員

**期刊文章：**

林松柏與林琬琪（2025）。校務治理黑天鵝事件探測方法。《台灣教育》，756，1-11。

林琬琪與林松柏（2025）。校務治理憑什麼？數據驅動決策的校務研究。《臺灣教育評論月刊》，14

(3), 115-119。

- 林育慧與林松柏 (2023)。國民小學教師多元文化素養內涵與實踐。**教育研究月刊**, **347**, 92-111。  
<https://doi.org/10.53106/168063602023030347006>
- Yang, S.-Y., Kuo, B. H. C., & Lin, S.-P. (2022). Wisdom, cultural synergy, and social change: A Taiwanese perspective. *New Ideas in Psychology*. <https://doi.org/10.1016/j.newideapsych.2021.100917> (SSCI Journal)
- 楊世英、林松柏與陳昕榆 (2022)。智慧與生命規劃：臺灣民眾做過最有智慧的生命規劃。**本土心理學研究**, **58**, 119-172。[https://doi.org/10.6254/IPRCS.202212\\_\(58\).0003](https://doi.org/10.6254/IPRCS.202212_(58).0003) (TSSCI 期刊)
- 林松柏與陳蓮櫻 (2021)。學習歷程檔案在大學招生專業之分析運用。**教育研究月刊**, **329**, 21-34。<https://doi.org/10.53106/168063602021090329002>
- Hsu, M.-K., Wu, C.-L., & Lin, S.-P. (2021). Analysing the effects of traditional and digital learning on reading literacy: Using data from the 2018 programme for international student assessment in Taiwan. *International Journal of Education and Research*, *9*(8), 135-150.
- 吳宗岳、林松柏與鄧進權 (2021)。利害關係人互動模式建構之研究：以國民小學棒球隊組訓為例。**教育行政研究**, **10** (1), 81-112。
- 武東星、林松柏、吳書昀與楊洲松 (2021)。「以生為本」的高等教育：致力翻轉文化與經濟不利學生的處境。**評鑑雙月刊**, **92**, 49-52。
- 林淑芳與林松柏 (2021)。升大學，請往這裡走。**台灣教育雙月刊**, **729**, 16-23。
- Lin, Y.-C., Lu, Y.-L., Wu, B.-L., & Lin, S.-P. (2021). Fuzzy hierarchy of the correlation between educational investment and student academic performance. *ICIC Express Letters Part B: Applications*, *12*(6), 507-514. <https://doi.org/10.24507/icicelb.12.06.507>
- 楊振昇與林松柏 (2020)。地方政府教育政策實施成效評估之研究。**教育政策論壇**, **23** (2), 31-63。<https://doi.org/10.3966/156082982020052302002> (TSSCI 期刊)
- 林靜慧、吳國鳳、林怡慧與林松柏 (2020)。校務研究與數據分析。**評鑑**, **85**, 39-43。
- 林松柏 (2019)。大學生網路社群平臺巨量資料探勘之應用。**教育與心理研究**, **42** (3), 79-109。(TSSCI 期刊)
- 林松柏與楊振昇 (2019)。培育大學弱勢學生復原力之校務研究。**教育政策論壇**, **22** (1), 59-84。(TSSCI 期刊)
- 江文龍、林松柏與鄧進權 (2018)。技專校院在職專班管理績效指標建構之研究。**教育行政研究**, **8** (1), 37-71。
- 楊振昇、林松柏、林海清、湯堯與顏國樑 (2018)。臺灣後期中等教育因應少子女化策略規劃及行動方案之研究。**教育政策論壇**, **21** (2), 25-55。(TSSCI 期刊)
- 林松柏 (2018)。營利性私立學校設可行探討。**臺灣教育評論月刊**, **7** (7), 1-3。
- 林松柏與陳庭逸 (2016)。改善高等教育評鑑之道：基於利害關係人觀點。**臺灣教育評論月刊**, **5** (3), 29-34。
- 林松柏與陳庭逸 (2016)。大數據思維翻轉教育研究。**教育研究月刊**, **262**, 117-131。
- Lin, S.-P. (2015). Using EDM for developing EWS to predict university students drop out. *International Journal of Intelligent Technologies and Applied Statistics*, *8*(4), 339-362.
- 林松柏 (2015)。資料採礦模式於學校整併指標之應用與評估。**教育研究與發展期刊**, **11** (3), 1-30。
- Kao, Y.-S., & Lin, S.-P. (2015). Constructing a structural model of teachers' professional identity. *Asian Journal of Management Sciences and Education*, *4*(1), 69-81.

- 林松柏 (2014)。研究論文寫作基本功 APA 格式見分曉。**臺灣教育評論月刊**，3 (3)，33-39。
- 楊振昇與林松柏 (2012)。中、小學校長領導核心能力建構之研究。**教育行政研究**，2 (2)，43-77。
- 張鈿富與林松柏 (2012)。資料採礦分析 PISA 閱讀素養之影響因素。**教育政策論壇**，15 (4)，95-128。(TSSCI 期刊)
- 張鈿富、林松柏與周文菁 (2012)。台灣高中學生學習投入影響因素之研究。**教育資料集刊**，54，23-57。
- Chang, D.-F., Wu, M.-L., & Lin, S.-P. (2012). Adults engaged in lifelong learning: Explained by gender and socioeconomic status. *Australian Journal of Adult Learning*, 52(2), 310-336. (SSCI Journal)
- Chang, D.-F., & Lin, S.-P. (2012). Policy-driven for lifelong learning and its effects: Experiences of working adults in Taiwan. *US-China Education Review*, 2012, 138-144.
- Chang, D.-F., & Lin, S.-P. (2011). Motivation to learn among older adults in Taiwan. *Educational Gerontology*, 37(7), 1-19. (SSCI Journal)
- 馮丰儀與林松柏 (2009)。教育行政人員行政倫理傾向理論構面之建構及其應用。**教育政策論壇**，12 (2)，151-176。(TSSCI 期刊)
- 林松柏與張鈿富 (2008)。大學品質指標模糊權重建構與檢定：高中職校長觀點之分析。**教育與心理研究**，31 (3)，1-24。(TSSCI 期刊)
- 張鈿富、吳慧子與林松柏 (2007)。2006 年台灣地區教育政策與實施成效調查。**教育政策論壇**，10 (2)，209-234。(TSSCI 期刊)
- 林松柏、張鈿富與吳柏林 (2007)。出生人口下降對幼稚教育供需影響之探討。**國教學報**，19，3-28。
- 林松柏與吳柏林 (2006)。由學生人數下降趨勢探討幼兒教育政策之發展。**教育研究月刊**，151，5-14。
- 吳慧子、林松柏與鄧進權 (2006)。大學評鑑未來展望與國際趨勢。**教育研究月刊**，142，33-39。
- 翁福元和林松柏 (2005)。行動研究運用於教師專業發展初探：中部縣市某高中教師從事行動研究為例。**教育科學期刊**，5 (2)，78-94。
- 翁福元和林松柏 (2004)。台灣國民教育階段教師專業發展評鑑指標建構芻議。**教育科學期刊**，4 (2)，63-94。

## 研討會論文：

- 林松柏與林琬琪 (2025，11 月)。從常態到異常：大數據思維、黑天鵝事件與校務治理的轉型。發表於 2025 第 14 屆教育政策與行政前瞻研討會：共融思維領導前行研討會，台灣教育政策與評鑑學會、國立暨南國際大學教育政策與行政學系，南投。
- 林松柏 (2021，7 月)。跨越實體的學校教學與行政：落實數位化學習與資訊化行政之策略。發表於 2021 後疫情時代學校教學與行政國際研討會，中華教育創新發展學會、暨南國際大學教育政策與行政學系、南寧師範大學教育科學學院，線上會議。
- 林松柏 (2020，1 月)。校務研究文字探勘之運用。發表於 109 年臺灣校務研究專業協會會員大會暨研討會，臺灣校務研究專業協會，高雄。
- 林松柏 (2019，12 月)。模糊數應用於語意分析結果驗證。發表於 2019 台灣統計方法學學會年會暨學術研討會，台灣統計方法學學會，臺中。
- Lin, S.-P., & Wang, S.-T. (2018, April). *Financial management performance of private senior high schools in Taiwan*. Paper presented at the Asian Conference on Arts & Humanities (ACAH2018), Kobe, Japan.

- 林松柏 (2017, 12 月)。運用資料採礦分析培育大學生復原力之校務研究。發表於 2017 教育行政學術研究前沿高峰論壇，國立政治大學教育學院，台北。
- 林松柏 (2017, 10 月)。培育大學生復原力之校務研究：教育資料採礦之運用。發表於 2017 年教育政策與評鑑學會論壇：擘劃當代前瞻未來，台灣教育政策與評鑑學會，南投。
- Lin, S.-P., & Lin, W.-C. (2017, May). *The institutional research of applying educational data mining to educate resilient students*. Paper presented at the Asian Conference on Technology in the Classroom, Kobe, Japan.
- Lin, S.-P. & Chen, T.-Y. (2016, May). *The development of evidence-based decision making in institution research: The case of improving performance of overseas students*. Paper presented at 2016 International Conference on Institutional Research in Taiwan (ICIRT 2016): Linking Research, Policy and Practice, Taichung, Taiwan.
- Chang, D.-F., Lin, S.-P., & Chang, H.-C. (2013, May). Exploring the learning success factors of resilient students: The engagement perspective. 15th Annual International Conference on Education, Athens, Greece.
- Chang, D.-F., & Lin, S.-P. (2012, April). *The impact of online learning behaviors on reading literacy in PISA 2009 based on higher and lower achievement groups of Chinese students*. Post paper presented at the 2012 AERA Annual Meeting, Vancouver, Canada.
- 林松柏與吳京玲 (2011, 12 月)。高等教育評鑑利害關係人介入程度與影響之分析：模糊統計之應用。發表於 2011 年建國百年教育百尺竿頭學術研討會，中華民國教育行政學會、中華民國師範教育學會、中華民國學校行政研究學會、臺灣教育政策與評鑑學會、中臺科技大學文教事業經營研究所，台中。
- 林松柏與吳京玲 (2011, 12 月)。高等教育評鑑利害關係人介入程度與影響之分析：模糊統計之應用。發表於 2011 年建國百年教育百尺竿頭學術研討會，中華民國教育行政學會、中華民國師範教育學會、中華民國學校行政研究學會、臺灣教育政策與評鑑學會、中臺科技大學文教事業經營研究所，台中。
- Chang, D.-F., Lin, S.-P., Wang, S.-S., & Lin, K.-T. (2011, July). *Online reading and their impacts on reading literacy: An example of Chinese students*. Paper presented at the IADIS e-Learning 2011 Conference, Rome, Italy.
- Chang, D.-F., & Lin, S.-P. (2010, July). *Adults participating in e-learning and its effect in Taiwan*. Paper presented at the IADIS e-Learning 2010 Conference, Freiburg, Germany.
- 馮丰儀與林松柏 (2009, 12 月)。從批判教學論觀點思考大學倫理教育之實踐。發表於 2009 海峽兩岸高等教育學術研討會，浙江師範大學。
- 翁福元與林松柏 (2008, 12 月)。評鑑政治學之利害關係人影響途徑分析模式建構。發表於教育品質與教育評鑑學術研討會，台北市政府教育局、台灣教育政策與評鑑學會，台北。
- Lin, S.-P. (2008, January). *The comparison of equity tertiary education enrolment of different gender*. Paper presented at the International Conference of the Social Sciences and Humanities at University in Vietnam and Taiwan: Innovations, Teaching and Research, Ho Chi Minh City, Vietnam.
- 鄧進權與林松柏 (2007, 5 月)。不同背景學生之學習成就差異之研究：以 2006 年彰化縣學生學習成就評量為例。發表於第一屆教育政策與行政前瞻發展研討會，國立暨南國際大學教育政策與行政學系，南投。
- 林松柏與張鈿富 (2006, 6 月)。由學生人數變化趨勢探討幼稚教育資源重分配。發表於第四屆台灣智慧科技與應用統計研討會，朝陽科技大學管理學院、台灣智慧科技與應用統計學會，台

中。

## 專書及專書論文：

林松柏（2025）。**R 語言學習筆記：從統計入門到 AI 應用**。五南。

林松柏（2023）。基於共通職能培育開啟通識課程的全人教育之旅。載於 **21 世紀臺灣的大學通識教育專書系列**。教育部提升大學通識教育中程計畫辦公室。

林松柏（2022）。素養導向評量之線上數位設計析論。載於林海清（主編），**解析素養導向評量**（頁 141-154）。元照。

吳柏林與林松柏（2022）。**模糊統計：使用 R 語言**。五南。

Chang, D.-F., Lin, S.-P., Wang, S.-S., & Lin, K.-T. (2011). Online reading and their impacts on reading literacy: An example of Chinese students. In M. B. Nunes & M. McPherson (Eds.), *Proceedings of the IADIS International Conference on e-Learning2011* (Vol. 1, pp. 453-460). Rome, Italy: IADIS Press.

Chang, D.-F., & Lin, S.-P. (2010). Adults participating in e-learning and its effect in Taiwan. In M. B. Nunes & M. McPherson (Eds.), *Proceedings of the IADIS International Conference on e-Learning2010* (Vol. 1, pp. 19-26). Freiburg, Germany: IADIS Press.

林松柏、張鈿富與吳柏林（2009）。出生人口下降對幼兒教育供需之影響。載於張鈿富（主編），**教育行政：理念與創新**（頁 143-172）。台北：高等教育。

## 技術報告及其他：

林松柏（2023-2025）。桃園市高級中等學校評鑑計畫（桃園市政府教育局委託計畫）。（計畫主持人）

林松柏（2019）。臺中市教育政策實施成效意見調查（臺中市政府教育局勞務採購案）。（計畫主持人）

林松柏（2019）。臺中市高級中等學校評鑑計畫（臺中市政府教育局委託計畫）。（共同主持人）

林松柏（2018）。開放我國境內之外僑學校得招收本國籍學生之可行性與成效評估（教育部國民及學前教育署委託計畫）。（協同主持人）

林松柏（2018）。開放外國人來臺設立一般性私立中等學校之可行性分析（教育部國民及學前教育署委託計畫）。（協同主持人）

林松柏（2017）。教育部人才培育白皮書 106~108 年關鍵績效指標建構計畫（教育部委辦計畫）。（共同主持人）

林松柏（2014）。教育部國教署因應少子女化策略規劃及行動方案（教育部國民及學前教育署委託計畫）。（協同主持人）