

國立暨南國際大學教育政策與行政學系師資個人檔案

姓名：吳京玲

職稱：教授

研究室：人 505

校內分機：2886

e-mail：clwu@ncnu.edu.tw

研究專長：

College educational experiences and student outcomes

學歷：

1999/9–2003/5 加州大學洛杉磯分校(UCLA)教育博士

1992/9–1996/6 台灣大學歷史學士

經歷：

2000/11–2001/07 UCLA 藝術史學系研究助理

2000/06–2001/07 UCLA 東亞圖書館兼任助理

2000/07–2000/09 UCLA 教育研究所研究助理

博士論文：

Wu, C.-L. (2003). *From Educational Policy to Classroom Practice:*

The Implementation of Teaching English as a Foreign Language Curriculum at Taiwanese Elementary Schools. Doctoral Dissertation at University of California, Los Angeles.

特殊榮譽：

本校 104 年度學術研究績優(傑出研究教師)獎勵

科技部 103 年補助大專校院獎勵特殊優秀人才

本校 103 年度學術研究獎勵

本校 104 年度學術研究獎勵

本校 101 年度學術研究獎勵

本校 99 年度教學績優教師

期刊文章：

- 蕭美雯、吳京玲（2022）。家庭資本和重要他人對恆毅力的關係：比較不同母籍國中生。《學校行政雙月刊》，138，52-73。
- 梁耀榮、吳京玲（已錄取）。對話式教學的理論意涵與實務應用之探討。《教育研究月刊》。
- Hsu, M.-K., Wu, C.-L., & Lin, S.-P. (2021). Analysing the effects of traditional and digital learning on reading literacy: Using data from the 2018 programme for international student assessment in Taiwan. *International Journal of Education and Research*, 9(8), 135-150.
- Quang, D.-M., *Wu, C.-L., Hoang, M.-K. (2017). Student inequalities in Vietnamese higher education? Exploring how gender, socioeconomic status, and university experiences influence leadership efficacy. *Innovations in Education and Teaching International*, (SSCI)* Corresponding Author (DOI: 10.1080/14703297.2017.1377098)
- Lin, S.-F, Lin Y.-J., Wu, C.-L. (2017). A study on the application of institutional research to reinforce the financial function of senior high schools. *Journal of Administrative and Business Studies*, 3 (3), 135-142.
- Wu, C.-L., Pham, M.-L. (2017). Early Employment Outcomes of College Graduates of Diverse Economic Status. *International Research in Education*, 5(1), 1-16.
- Pham, M.-L., Wu, C.-L., Blohm, M.A. (2017). International Students' Satisfaction and Its Associated Factors in Taiwan. *建國科大社會人文期刊*，36(1), 40-61. (In English)
- Lin, S.-F, Chen C.-T., Wu, C.-L. (2016). School Management Solutions to Students' Performance Forewarning: An Institutional Research of a Senior High School in Taiwan. *International Journal of Information and Education Technology*, 2(8), 133-136.
- Lin, S.-F., Lin, Y.-J., Wu, C.-L. (2016). An Empirical Study of Institutional Research in a Senior High School. *International Journal of Management and Applied Science*, 2(8), 133-136. (IRAJ DOI: IJMAS-IRAJ-DOI-5512)
- 黃宇仲、吳京玲（2015）。重新思考新世代教育政策的制定。《師友月刊》，582，25-29。
- Wu, C.-L.(2015). Gender and educational involvement on the earnings of young workers in Taiwan. *International Journal of Education and Research*, 3(1), 363-376.
- Wu, C.-L., Bai, H. (2014). From early aspirations to actual attainment: The effects of economic status and educational expectations on university pursuit. *Higher Education* (DOI: 10.1007/s10734-014-9778-1)(SSCI)
- 張瓊心、吳京玲（2014）。台灣大學生身體意象知覺落差研究。《當代青年研究》，330，42-47。（CSSCI）*通訊作者
- Wu, C.-L. (2014). Social Consciousness of Low-income College Students in Taiwan: The Effects of Socioeconomic Status and Collegiate Involvement. *Asia Pacific Education Review*, 15(2), 237-246. (DOI: 10.1007/s12564-014-9316-y). (SSCI)

- Wu, B., Lai, W.S., Wu, C.-L., Tienliu, T.K. (Accepted). Correlation with fuzzy data and its applications in the 12-Year compulsory education in Taiwan. *Communications in Statistics - Simulation and Computation*.(SCI)
- Wu, B., Tienliu, T.K., Wu, C.-L., Lai, W.S. (Accepted). Statistical analysis with soft computation for fuzzy answering in sampling survey. *Communications in Statistics - Simulation and Computation*.(SCI)
- Wu, C.-L., Bao, W. (2013). The effects of individual characteristics, socioeconomic status, and political engagement on the attainment of student leadership roles in Chinese university students. *International Journal of Educational Development*, 33 (2), 149-155.(DOI:10.1016/j.ijedudev.2012.03.004).(SSCI)
- Wu, C.-L. (2012). *University reputation and services on school satisfaction in Taiwan*. *Educational Policy Forum*, 15 (2), 67-91 (DOI:10.3966/156082982012051502003)(TSSCI)(In English)
- Wu, C.-L. (2012). A Comparison of the effects of university learning experiences on student leadership at Taiwanese general and technical universities. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 21 (1), 130-140.(SSCI)
- Wu, C.-L. (2012). J. Douglas Toma: Building Organizational Capacity: Strategic Management in Higher Education. *The Johns Hopkins University Press, 2010, p. 1-263 (Book Review)*. *Higher Education*, 63(1), 153-155. (DOI:10.1007/s10734-011-9418-y).(SSCI)
- Wu, C.-L. (2011). Effects of college experiences on male and female student leadership capacity in Taiwan. *Asia Pacific Education Review*, 12(4), 641-652.(DOI: 10.1007/s12564-011-9162-0).(SSCI)
- 吳京玲 (2011)。大學生核心能力指標架構與權重體系之研究：分析綜合學術界與產業界的觀點。**通識教育學刊**，7，9-38。(雙外審期刊)
- 吳京玲 (2010)。未來十年中國高等教育發展焦點：對於《國家中長期教育改革和發展規劃綱要（2010-2020年）》的初步解讀。**教育研究月刊**，200，5-14。
- 吳京玲、林妙容、李信 (2010)。大學生核心能力培育之研究：以「探索、體驗與自我成長」通識課程為例。**通識教育學刊**，4，125-149。(雙外審期刊)
- 吳京玲、陳正專 (2010)。美國《21世紀核心技能》之探究。**教育研究月刊**，189，28-39。
- 吳京玲、李信 (2009)。大學專業與通識課程運用教學助理之成效與影響因素分析。**通識教育學刊**，3，67-96。(雙外審期刊)
- 吳京玲 (2009)。臺灣高等教育教學研究的現況與趨勢－近三十年來博碩士學位論文分析。**教育研究與發展期刊**，2 (2)，81-112。(雙外審期刊)
- 吳京玲、陳正專 (2009)。台灣大學生二十一世紀生活與職涯能力之現況與影響因素分析。**高等教育資料庫電子報**，32。(雙外審期刊)
- 吳京玲 (2009)。從期刊與學位論文看西元2000年後台灣高等教育教學研究之最新發展。**教育政策論壇**，12(1)，71-05。(TSSCI)
- 吳京玲、張鈿富 (2007)。現代美國高等教育發展與面臨的挑戰。**教育資料集刊**，35，133-154。(雙外審期刊)

張鈿富、吳京玲、陳清溪、羅婉綺 (2007)。歐盟教育政策的趨勢與啟示。教育研究與發展期刊，3 (3)，99-126。(雙外審期刊)

吳京玲、羅婉綺 (2006)。歐盟教育政策之成效評估—以蘇格拉底第二期計畫為例。教育研究月刊，151，133-143。

蘇玉龍、葉連祺、吳京玲、陳恭 (2006)。大學甄選入學實施成果追蹤。教育資料與研究，68，101-118。(雙外審期刊)

研討會論文：

朱凱宇、吳京玲 (2021)。不同社經背景國小學生對數學效能感差異之研究。發表於國立暨南國際大學教育政策與行政學系所主辦之「2021 第七屆研究生論文發表會：教育政策暨國際教育論壇」，2021/4/24，國立暨南國際大學，南投縣。

梁耀榮、吳京玲 (2020)。高等教育新教學模式改革之探究：以越南大學對分課堂教學為例。發表於逢甲大學舉辦之「創新時代的教育:2020 創新教育與教學實踐研究論壇」，2020/6/12，逢甲大學，台中市。

林海清、吳京玲、張凱翕、許庭瑄、陳俊諺 (2019)。台中世界花卉博覽會後設評估。發表於中華民國學校建築學會舉辦之「2019 學校建築學術研討會」，2019/12/21，中台科技大學，台中市。

林淑芳、袁國明、吳京玲 (2017)。淺論香港校本平和制度對台灣當前大學考招制度變革的啟示。發表於國立暨南國際大學教育政策與行政學系所主辦之「第七屆教育政策與行政前瞻研討會」，2017/5/6，國立暨南國際大學，南投縣。

Blohm, M. A., Kit, W.-K., Wu, C.-L., Lin, S.-F. (2016). *The effects of a Shaolin Qigong program on self-efficacy and anxiety: A quasi-experimental study.* (in English).發表於國立暨南國際大學教育政策與行政學系所主辦之「第六屆教育政策與行政前瞻研討會暨 第二屆兩岸教育類研究生學術論壇」，2016/5/28-29，國立暨南國際大學，南投縣。

Wu, C.-L., Bai, H. (2014). *Assessing the Relationships among the Factors Related to Student Aspiration and Attainment for Universities.* Paper presented in the 2014 CAERDA International Conference (Philadelphia, PA, USA., 2014/4/2-3).

黃柳逢、吳京玲(2014)。大學生參與服務性社團對於自我管理的影響。發表於國立暨南國際大學教育政策與行政學系所主辦之「2014 年研究好好玩研究生學術研討會」，2014/3/29，國立暨南國際大學，南投縣。

李垣武、吳京玲 (2013)。十二年國民基本教育計畫弱勢族群教育探析。發表於台灣教育政策與評鑑學會舉辦之「雲端創意與教育發展」學術研討會，2012/12/14，中台科技大學，台中市。

張瓊心、吳京玲(2013)。台灣大學生身體意象知覺落差之研究。發表於上海社科院青少所舉辦之「社會轉型與教育發展：公平與效率」學術研討會，2013/9/25，上海社科院，中國上海。

Chou, M.-H, Yang, C.-S., Wu, C.-L. (2013). *School management ideas of primary principals: from the multicultural leadership perspective.* Paper presented in the 11th Annual Hawaii International Conference on Education (Honolulu, Hawaii, 6-9 January, 2013).

Duong, M., Wu, C.-L. (2013). *The effects of learning experiences on student problem-solving efficacy at the Ho Chi Minh University of Social Sciences and Humanities*. Paper presented in the 3rd Annual Conference on Taiwan and Vietnam Education (Ho Chi Minh City, Vietnam, 3, January, 2013).

林海清、吳京玲、李慶裕(2012)。國民中學空間領導指標建構之研究。發表於中華民國學校建築學會舉辦之雲端科技與教育環境學術研討會，2012/12/8，國立政治大學，台北市。

張志維、吳京玲(2012)。地方產業與國民小學之合作經驗現況與展望。發表於台灣教育政策與評鑑學會舉辦之教育機構策略聯盟與學術社群合作專業發展，2012/12/1，中台科技大學，台中市。

莊惠萍、吳京玲(2012)。大專畢業生工作動機與就業力影響工作滿意之研究。發表於國立暨南國際大學課程教育與科技研究所主辦之2012十二年國教中的課程與教學改革研究生論文交流研討會，2012/11/9，國立中興大學，台中市。

朱家慧、吳京玲(2012)。設計科系大學生合作學習與創造傾向之研究。發表於國立暨南國際大學課程教育與科技研究所主辦之2012十二年國教中的課程與教學改革研究生論文交流研討會，2012/11/9，國立中興大學，台中市。

林松柏、吳京玲(2011)。高等教育評鑑利害關係人介入程度與影響之分析：模糊統計之應用。發表於台灣教育政策與評鑑學會舉辦之2011建國百年教育百尺竿頭學術研討會，2011/12/3，中台科技大學，台中市。

吳京玲、鮑威(2010)。兩岸大學滿意度及重要影響因素初探。發表於國立暨南國際大學舉辦之「2010海峽兩岸高等學校管理制度研究」，2010/11/19~20，國立暨南國際大學，南投縣。

吳京玲、彭韻如(2010)。大學生計算機信息能力之探討。發表於北京大學教育學院2010兩岸教育經營學術研討會，2010/4/23，北京大學，中國北京。

吳京玲、劉美君(2010)。中國高等教育研究成果與趨勢初探。發表於國立暨南國際大學舉辦之2010教育政策與行政研究學術研討會，2010/2/1，國立暨南國際大學，南投縣。

吳京玲(2009)。大學生領導效能感與其影響因素之初探：比較本科及技職大學生。發表於浙江師範大學舉辦之「2009海峽兩岸高等教育理論發展與學科建設研討會」，2009/12/16~17，浙江師範大學，中國浙江。

吳京玲、楊家瑜(2009)。大學學校特性、教學資源與學生畢業出路相關之研究。發表於國立新竹教育大學舉辦之社會變遷中的教育發展研討會，2009/11/27~28，國立新竹教育大學，新竹。

吳京玲(2009)。大學生二十一世紀生活工作能力初探。發表於國家教育研究院籌備處舉辦之公民社會與國家教育政策及制度研討會，2009/5/2，國立台中教育大學，台中。

吳京玲、林妙容(2009)。大學生能力融入通識教育之課程規劃與成效分析。發表於教育部通識教育資源平台建構與永續發展計畫辦公室舉辦之通識教育與大學發展學術研討會，2009/3/19~20，國立政治大學，台北市。

Wu, C.-L. (2009). *Analyze the Effectiveness and Affecting Factors of Teaching Assistants in University Core Curriculum and General Education Courses*. Paper presented in the Vietnam University Network Conference on "Higher Education Development in Taiwan and Vietnam: Reality and Prospect" (Dalat, Vietnam, 14-18 January, 2009)

吳京玲（2009）。**大學生核心能指標之研究**。發表於國立暨南國際大學教育政策學系舉辦之「2009海峽兩岸高等教育永續發展研討會」，2009/1/9~10，暨南國際大學，南投縣。

吳京玲、劉美君、黃懷瑩（2008）。**我國高等教育教學研究的現況與趨勢-博碩士學位論文與TSSCI教育學門期刊分析**。發表於國立暨南國際大學比較教育學系舉辦之「高等教育品質：制度發展之動力國際研討會」，2008/3/29，暨南國際大學，南投縣。

Wu, C.-L. (2007). *Experience of Enhancing the Quality of Higher Education in Taiwan—The Teaching Assistant Program at National Chi Nan University*. Paper presented in the Vietnam University Network Conference on “Higher Education - Opportunity and Challenge in Globalization and Integrative Context” (Dalat, Vietnam, 14-18 April, 2007).

吳京玲、林松柏、羅婉綺（2006）。**大學教學助理協助教學成效分析**。發表於明道管理學院教學藝術研究所舉辦之「教學診斷輔導與大學教師專業發展追求卓越研討會」，2006/12/8，明道管理學院，彰化縣。

吳京玲、葉連祺、劉原亨、林松柏（2005）。**大學教師的教學表現與教學態度之論述**。發表於國立暨南國際大學教育政策與行政學系舉辦之「提升大學教學品質學術研討會」，2005/11/18，暨南國際大學，南投縣。

Wu, C.-L. (2003). *Accountability and Shared Responsibility of Curriculum Enactment: Investigating the New Curriculum of English as a Foreign Language (EFL) at Taiwanese Elementary Schools from the Classroom*. Paper presented at the Annual Meeting of American Educational Research Association (Chicago, IL, 21-25 April, 2003).

Wu, C.-L. (2002). *From Educational Policy to Classroom Practice: The Implementation of Teaching English as a Foreign Language (EFL) Curriculum at Taiwanese Elementary Schools*. Paper presented in the International Conference on “Governance in Asia: Culture, Ethics, Institutional Reform and Policy Change” (Hong Kong, China, 5-7 December, 2002).

專書及專書論文：

吳京玲（2002）。**台灣國小英語教育改革需要持續的關心和檢討**。美國教育快遞第四期--駐洛杉磯辦事處文化組選輯。

吳京玲（2004）。**學校經營與學校社區夥伴關係**。輯於南投縣教育行動年校長專業成長與對話。南投：南投縣政府。

吳京玲（2008）。**APEC 組織與教育發展策略**。輯於何福田、張鈿富（編），**國際與區域組織相關教育政策研究**（63-111頁）。台北：國家教育研究院籌備處。

技術報告及其他：

吳京玲（2014）。**文武兼備還是文武兼非：台灣大學生的運動參與**（科技部專題研究計畫成果報告編號：103-2410-H-260-025-SSS）。台北：科技部。

吳京玲（2013）。**社會弱勢大學生的教育正義、學習成效、與就業結果之研究**（科技部專題研究計畫成果報告編號：102-2410-H-260-032）。台北：科技部。

- 吳京玲（2012/08/01 ~ 2013/07/31）。不同類型大學生社團領導者風格、行為、及效能分析: 問卷編製及實測分析（科技部專題研究計畫成果報告編號：NSC101-2410-H-260-036-）。台北：科技部。
- 吳京玲（2009/08/01 ~ 2010/07/31）。建構大學生核心能指標之研究：分析統合學術界與產業界的觀點（科技部專題研究計畫成果報告編號：NSC98-2410-H-260-005）。台北：科技部。
- 吳京玲（2009/1/1-2009/12/31）。大學生核心能力 性別差異分析。國立暨南國際大學，南投。
- 吳京玲（2009/1/1-2009/12/31）。「人文學院特色研究案」—海峽兩岸大學生核心能力之比較研究。國立暨南國際大學，南投。
- 林妙容、吳京玲(2009/1/1-2009/12/31)。中區區域教學資源中心結合在地特色課程發展推動專案。
- 吳京玲（2007/11/1-2008/10/31）。「人文學院特色研究案」—大學教學創新策略研究。國立暨南國際大學，南投。
- 吳京玲（2007/8/1-2008/7/31）。大學教學品質提升機制：探析大學教學助理制度的理論脈絡與實際經驗（科技部專題研究計畫成果報告編號：NSC 96-2413-H-260-012）。台北：科技部。
- 吳京玲（2006/1/1-2006/12/31）。「國際與區域組織相關教育政策研究」計畫—歐洲聯盟分項計畫主持人。台北：國立教育資料館。
- 蘇玉龍；陳恭；葉連祺；吳京玲等人（2005/09-2006/5）。大學甄選入學實施成果追蹤之研究(第一期)。台北；國立教育資料館。
- 吳京玲（2005/8/1-迄今）。「獎勵大學教學卓越計畫」—提升教學品質。（教育部委託專案計畫）。台北：教育部。
- 吳京玲（2004/8/1-2005/7/31）。教學創意與品質研究計畫。國立暨南國際大學，南投。