

## 國立暨南國際大學教育政策與行政學系師資個人檔案

姓名：吳慧子

職稱：副教授

研究室：管 5033

校內分機：4650

e-mail：htwu@ncnu.edu.tw

### 研究專長：

人事行政、教育法令、教育政策

### 學歷：

Department of Educational Leadership and Counseling, The University of Montana, USA. 教育博士

國立暨南國際大學教育政策與行政學系碩士

國立台北大學公共行政暨政策學系學士

### 期刊文章：

Wu, H. (2018). Education Policy Analysis and Organization for Economic Cooperation and Development Education Indicators: A Cross-Country Comparison of Adult Populations with Tertiary Education. *International Journal of Innovative Research and Knowledge*, 3 (2), 12-31.

Wu, H. (2017). Educational Leadership and Supervision' s Administration for Successful Schools: The Examination of the Theory of Developmental Supervision. *International Journal for Innovation Education and Research*, 5 (10), 140-152.

張鈿富、吳慧子與吳舒靜 (2010)。問題建構分析台灣師資培育政策之規劃。 *教育研究與發展*，6(2)，207-230。(TSSCI)

Wu, H. (2008). *Relationship between school principals' workload and their quality of life*. *Educational Policy Forum*, 11. (TSSCI)

張鈿富與吳慧子 (2007)。參與 OECD 教育指標概覽發展之研究。台北：國立教育資料館。

吳慧子與張靜瑩 (2007)。OECD 國家的高等教育評鑑機制之發展。 *高教評鑑*，2。

張鈿富、葉兆祺與吳慧子 (2007)。WTO 教育承諾對台灣高等教育影響之分析：台灣加入 WTO 五週年的回顧與展望。 *教育政策論壇*，10(4)，19-52。(TSSCI)

吳慧子、張鈿富與吳舒靜 (2007)。美國中等教育改革與發展趨勢。 *教育資料集刊*，34，109-136。

張鈿富、王世英與吳慧子 (2007)。台灣參與「經濟合作發展組織」(OECD)教育指標概覽之研究。 *教育資料與研究雙月刊*，76，147-170。

張鈿富、吳慧子與林松柏 (2007)。2006 台灣地區教育政策與實施成效調查。 *教育政策論壇*，10(2)，

209-234。(TSSCI)

- 張曉琪與吳慧子(2006)。聯合國教科文組織 60 週年慶之主題分析。*教育研究月刊*, 151, 95-105。
- 張鈿富、王世英、吳慧子與周文菁(2006)。基本能力評量跨國發展經驗之比較。*教育資料與研究*, 68, 81-99。
- 吳慧子、林松柏與鄧進權(2006)。大學評鑑未來展望與國際趨勢。*教育研究月刊*, 142, 33-39。
- Chang, D., & Wu, H. (2005). Methodology of the scientifically based research in educational policy: Examples of the study of No Child Left Behind Act in the United States. *Journal of Educational Research and Development*, 1 (2), 19-35.
- 吳慧子(2005)。創新的新時代意義：檢視美國高等教育。*教育研究月刊*, 133, 97-106。
- 吳慧子與朱玉仿(2000)。應試準備趨勢系列：教育研究法。*師友*, 392, 91-94。

### 研討會論文：

- 吳慧子與張鈿富(2005, 11月)。Analyzing the core competitiveness of the world-class universities(世界一流大學的關鍵競爭力分析)。「兩岸高等教育改革與發展」學術研討會，淡江大學教育學院，台北。
- 吳慧子、林松柏、鄧進權與葉兆祺(2005, 12月)。大學評鑑未來展望與國際趨勢。「教育政策與行政學術團體聯合年會」，國立政治大學教育學院、中華民國教育行政學會國學校行政研究學會，台北。
- 張鈿富、吳慧子與葉兆祺(2006, 3月)。大學法治化的歷程與影響：台灣的發展經驗。「2006 兩岸高等教育法制與高等教育改革」學術研討會，國立政治大學國際關係研究中心，台北。
- 吳慧子與張靜瑩(2006, 6月)。OECD 在高等教育評鑑之研究與發展。「2006 年邁向卓越 高等教育評鑑國際學術研討會」，高等教育評鑑中心，台北。
- Wu, H. & Chang, D. (2006, July). *The new generation of immigrants in Taiwan: Education problems and its treatment strategies*. Paper presented at the meeting of The Third EASP International Conference on GDPism and Risk: Challenges for Social Development and Governance in East Asia, University of Bristol, UK.
- 吳慧子與張鈿富(2006, 8月)。2006OECD 概況及其推動的教育方案之探討。「臺灣教育研究的回顧與展望論文研討會」，國立教育研究院籌備處，台北。
- 張鈿富、吳慧子與葉兆祺(2006, 11月)。WTO 框架下台灣高等教育發展之機會與挑戰。「高等教育國際學術研討會」，國立成功大學教育研究所，台南。
- 吳慧子(2007, 1月)。教育政策與行政社群之永續經營與發展。「第八次地方教育行政論壇」，台灣教育政策與評鑑學會、國立暨南國際大學教育政策與行政學系、中台科技大學文教事業經營研究所，台中。
- Wu, H. (2007, April). *The development and definition of university ranking indicators*. Paper presented at the meeting of Opportunity and Challenge in Globalisation and Intergrative Context, University of Dalat, Dalat, Vietnam.
- 吳慧子(2007, 5月)。發展大學教師評鑑系統以確保高等教育品質。「2007 年教育品質確保與創新學術研討會」，國立屏東教育大學教育行政研究所、台灣教育政策與評鑑學會，屏東。
- 吳寶珍與吳慧子(2007, 5月)。十二年國民基本教育政策之理想與實施。「第一屆教育政策與行政前瞻發展研討會」，國立暨南國際大學教育政策與行政學系，南投。
- 吳慧子(2007, 12月)。大學教師教學策略與教師教學評鑑之研究。「教師評鑑：挑戰、因應與展望學術研討會」，財團法人高等教育評鑑中心基金會、台北市教育大學教育行政與評鑑研究所、

- 台灣教育政策與評鑑學會與中華民國教育行政學會，台北。
- 吳慧子 (2007, 11 月)。高等教育評鑑機制與公民社會關係之初探。「第九屆海峽兩岸暨港澳地區高等教育研討會」，湖南長沙中南大學，中國湖南長沙。
- Wu, H., & Chang, H. (2009, January). *Quality higher education in Taiwan: The relationship between teachers' pedagogy and student engagement*. Paper presented at the meeting of the 7th Annual Hawaii International Conference on Education. Honolulu, Hawaii, USA. "paper section"
- 吳慧子 (2019)。大學教師採用「學思達」教學法對於「教師教學成果」與「學生學習成效」關係之研究。107 年教學實踐研究計畫教育學門計畫成果交流會海報發表。
- Wu, H., & Dang Phan Tieu Ly. (2019). When "Differentiated Teaching" Meets "Self-Learning": Preliminary Exploration of Constructing Practice Modules. 2019 第九屆教育政策與行政前瞻研討，國立暨南國際大學教育政策與行政學系，南投。

### 專書及專書論文：

- 吳慧子 (2001)。台灣地區政黨政治與教育發展關係之研究。國立暨南國際大學教育政策與行政研究所碩士學位論文，未出版，南投縣。
- Wu, H. (2005). Relationship between school principal's workload and their quality of life in Taiwan. Unpublished doctoral dissertation, The University of Montana, Missoula, USA. [A nomination of the American Educational Research Association Division A - Administration 2005 Outstanding Dissertation Competition]; [A nomination of the International Academy for Intercultural Research 2005 Dissertation Award]
- 吳慧子與張鈿富 (2005)。Analyzing the core competitiveness of the world-class universities (世界一流大學的關鍵競爭力分析)。兩岸高等教育改革與發展學術研討會論文集。台北縣：淡江大學教育學院高等教育研究與評鑑中心。
- 張鈿富、吳慧子與葉兆祺 (2006)。大學法治化的歷程與影響：台灣的發展經驗。2006 海峽兩岸高等教育學術研討會：兩岸高等教育的創新、法制化與永續發展。台北：國立政治大學國際關係研究中心。
- 張鈿富、王世英與吳慧子 (2006)。基本能力評量跨國發展經驗之比較研究。台北：國立教育資料館。
- 吳慧子與張鈿富 (2006)。2006OECD 概況及其推動的教育方案之探討。臺灣教育研究的回顧與展望論文研討會論文輯。台北：國立教育研究院籌備處。
- 張鈿富與吳慧子 (2007)。參與 OECD 教育指標概覽發展之研究。台北：國立教育資料館。
- 張鈿富與吳慧子 (2008)。PISA 表現 Top 5 國家優勢條件分析。台北：國立教育資料館。
- 吳慧子 (2011)。美國節能減碳教育政策與學校實施案例。輯於王如哲、黃月純 (編)，節能減碳教育：國際觀點與案例。台北：高等教育。

### 技術報告及其他：

- 張鈿富與吳慧子 (2005)。基本能力評量跨國發展經驗之比較研究。台北：國立教育資料館。
- 何福田、張鈿富、葉連祺、吳京玲與吳慧子 (2006)。國際與區域組織相關教育政策研究。台北：國立教育研究院籌備處。
- 張鈿富與吳慧子 (2006)。參與 OECD 教育指標概覽發展之研究。台北：國立教育資料館。
- 張鈿富與吳慧子 (2007)。日韓高等教育經費來源與結構分析研究。台北：教育部教育研究委員會。
- 吳慧子 (2018-2019)。大學教師採用「學思達」教學法對於「教師教學成果」與「學生學習成效」關

係之研究。教育部教學實踐研究計畫。

吳慧子(2019)。「暨」得人才和職涯發展：統整與實踐「職涯輔導融入系所專業課程」。教育部青年發展署 108 年大專校院推動職涯輔導補助計畫。

吳慧子(2020)。「暨」往開來之職涯發展：運用 OKR 策略將職涯輔導融入系所專業課程。教育部青年發展署 109 年大專校院推動職涯輔導補助計畫。