

國立暨南國際大學教育政策與行政學系師資個人檔案

姓名：馮丰儀

職稱：教授

研究室：A406-1

校內分機：2723

e-mail：fyfeng@mail.ncnu.edu.tw

研究專長：

教育行政、行政倫理、教育領導

學歷：

國立台灣師範大學教育系 教育學博士

國立暨南國際大學教育政策與行政學系 教育學碩士

經歷：

國小教師

國立新竹教育大學兼任講師

教育行政高考及格

University of Northern Colorado, USA. Visiting Researcher (科技部千里馬計畫補助)

University of Iowa, USA. Visiting Scholar

特殊榮譽：

中華民國教育學術團體 107 年度聯合年會服務獎

國立暨南國際大學學術研究獎勵

國立暨南國際大學教學績優獎

田培林教授獎學金優良學位論文獎佳作

期刊文章：

馮丰儀、楊洲松 (2022)。家長對 COVID-19 疫情下南投縣國小學童線上學習之反應調查。*教育傳播與科技研究*，第 130 期，1-22。

馮丰儀 (2020)。正念教育之我見我思。*臺灣教育評論月刊*，10 (1)，212-216。

馮丰儀 (2019)。以校長真誠領導營造學生學習支持環境。*教育研究月刊*，308，80-96。

Feng, F. I., & Chen, W. L. (2019). The effect of principals' social justice leadership on teachers' academic optimism in Taiwan. *Education and Urban Society*, 51(9), 1245-1264. 【SSCI】

方峻憲、馮丰儀 (2017)。南投縣實施學習共同體教師之課程意識研究。*教育理論與實踐學刊*，35，1-30。

- 馮丰儀、方竣憲 (2017)。偏鄉師資教育之結與解。《臺灣教育評論月刊》，6 (9)，90-92。
- Feng-I, Feng (2016). School principals' authentic leadership and teachers' psychological capital: Teachers' perspectives. *International Education Studies*, 9(10), 245-255.
- 馮丰儀、楊宜婷 (2015)。我國國民小學校長真誠領導與教師信任關係之研究。《臺北市立大學學報》，46 (2)，1-33。
- Feng-I, Feng (2013). Moral intensity and school principals' ethical decision-making: An empirical study. *The Asia-Pacific Education Researcher*, 22(4), 531-540. 【SSCI】
- 馮丰儀 (2012)。中小學校長行政倫理議題知覺及其倫理決定影響因素之研究。《臺北市立教育大學學報》，43(2)，27-53。
- 馮丰儀 (2012)。案例教學法在大學專業倫理課程應用之探討—以教育行政倫理課程為例。《慈濟大學教育研究學刊》，8，1-30。
- 馮丰儀、楊宜婷 (2012)。校長真誠領導實踐之研究。《學校行政雙月刊》，80，17-32。
- Feng-I, Feng (2011). A study on school leaders' ethical orientations in Taiwan. *Ethics & Behavior*, 21(4), 317-331. 【SSCI】
- 張鈿富、馮丰儀 (2010)。台灣國民中小學校長倫理傾向及道德領導行為之研究。《教育與心理研究》，33(1)，73-97。【TSSCI】
- 馮丰儀、林松柏 (2009)。教育行政人員行政倫理傾向理論構面之建構及其應用。《教育政策論壇》，12(2)，151-175。【TSSCI】
- 馮丰儀 (2009)。教育領導與學生成就。《教育研究》，181，81-94。
- 馮丰儀 (2007)。學校行政倫理理論內涵及實踐之研究。《教育研究與發展》，3 (3)，219-247。
- 馮丰儀 (2007)。校長領導如何協助教師專業發展。《教育研究》，153，71-80。

科技部研究計畫：

- 馮丰儀 (主持人)。中小學校長遴選政策之研究：方案理論評鑑的觀點 (二年期)。(108-2410-H-260-011-SS2)
- 馮丰儀 (共同主持人)。原住民族小學文化回應領導之理論與實踐 (二年期)。(106-2410-H-415-023-SS2)
- 馮丰儀 (主持人)。中小學校長道德勇氣之探究 (二年期)。(106-2410-H-260-025-MY2)
- 馮丰儀 (主持人)。中小學校長真誠領導理論與實踐之研究(III)。(104-2410-H-260-023-)
- 馮丰儀 (主持人)。中小學校長真誠領導理論與實踐之研究(II)。(103-2410-H-260-029-)
- 馮丰儀 (主持人)。中小學校長真誠領導理論與實踐之研究(I)。(102-2410-H-260-033-)
- 馮丰儀 (主持人)。大專院校教師實施專業倫理課程之調查研究(II)。(99-2410-H-260-037-)
- 馮丰儀 (主持人)。高等教育典範轉變與創新發展-大專院校教師實施專業倫理課程之調查研究 (I)。(98-2410-H-260-035-)
- 馮丰儀 (主持人)。中小學校長行政倫理決定之研究。(97-2410-H-260-048-)
- 馮丰儀 (主持人)。教育行政人員行政倫理觀及其影響因素之研究。(95-2413-H-260-006-)

行政推動案：

- 馮丰儀 (共同主持人)。國立暨南國際大學教育學院大學社會責任實踐計畫—翻轉偏鄉教育的方法—
 建構鄉村教育協力隊網絡平台與行動策略。教育部專案。(2020-2021)
- 馮丰儀 (協同主持人)。國立暨南國際大學教育學院大學社會責任實踐計畫—翻轉水沙連偏鄉弱勢

學

習路徑：從「學習自信增能」到「學力心智躍升」計畫。教育部專案。(2019-2020)

研討會論文：

- 馮丰儀 (2020)。美國教育領導國家級標準及其對我國地方教育行政人員專業化之啟示。發表於臺灣教育政策與評鑑學會主辦之「台灣教育政策與評鑑學會論壇暨第十屆教育政策與行前瞻研討會」，南投。
- Feng, F. I., & Liu, C. H. (2019, Aug). *The role of self-views and moral intensity in morally courageous decision making of elementary school principals in Taiwan*. Paper presented at the World Education Research Association (WERA) 2019 Conference, Tokyo, Japan.
- 馮丰儀 (2018, 10月)。國中小校長道德勇氣之探究。發表於臺灣教育政策與評鑑學會主辦之「深耕臺灣展望國際：2018年教育政策與評鑑學會論壇暨第五屆研究生論文發表會」，南投。
- Feng, F. I. (2018, Aug). *A case study of using authentic leadership to support student learning in a junior high school*. 1st North American International Korczak conference on Education for Excellence, Diversity and Respect, Seattle, USA.
- 馮丰儀 (2017, 10月)。國中小學校長真誠領導實踐及其影響因素之探究。發表於臺灣教育政策與評鑑學會主辦之「2017教育政策與評鑑學會論壇：擘劃當代前瞻未來研討會」，南投。
- Feng, F. I. (2017, Aug). *Relationships between Authentic Leadership, LMX and Teacher authenticity*. Paper presented at the European Conference on Educational Research 2017, Copenhagen, Denmark.
- Feng, F. I., & Chen, W. L. (2016, Apr). *Teachers' Perceptions of Authentic Leadership, Leader-Member Exchange, and Their Work Attitudes in Taiwan*. Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2016 Annual Meeting, Washington DC, USA.
- 馮丰儀 (2015, 5月)。中小學校長真誠領導圖像之探討。發表於暨南國際大學教育政策與行政學系主辦之「第五屆教育政策與行政前瞻研討會」，南投。
- Feng, F. I., & Chen, W. L. (2015, Apr). *The Effect of Principals' Social Justice Leadership on Teachers' Academic Optimism in Taiwan*. Paper presented at the American Educational Research Association (AERA) 2015 Annual Meeting, Chicago, USA.
- 馮丰儀、劉素珠 (2014, 12月)。彰化縣邁向品牌學校認證政策之研究。發表於嘉義大學教育行政與政策發展研究所主辦之「2014兩岸教育行政與政策論壇」，嘉義。
- Feng, F. I. (2014, Mar). *East? West? Authentic school leadership in Taiwan*. Paper presented at the 58th Annual Conference of the Comparative and International Education Society. Toronto, Canada.
- 高美玉, 馮丰儀(2013, 11月)。教師專業發展評鑑推動與成效影響因素之探究：以南投縣國中小各一所為例。發表於暨南國際大學教育學院暨教育政策與行政學系主辦之「2013年教育人員專業發展學術研討會」，南投。
- Feng-I, F. (2013, April). *School principals' authentic leadership and teachers' psychological capital: teachers' perspectives*. Paper presented at the annual meeting of American Educational Research Association, San Francisco, USA .
- 馮丰儀(2013, 3月)。以學校領導打造學生真正的學習-澳洲領導者轉化學習與學習者方案之啟示。發表於淡江大學教育政策與領導研究所及臺灣地方教育發展學會主辦之「教育領導與學習共同體國際研討會」，臺北。
- Feng, F. I. (2012, Jun). *Professional ethics teaching in Taiwanese higher education system*. Paper presented at the 7th Annual Conference of The Asia-Pacific Network for Moral Education Research and Practice

in Moral Education, Chiayi, Taiwan.

Feng, F. I. & Chen, W. Y. (2012, May). *Professional ethics teaching in higher education in Taiwan*. Paper presented at 2012 Regional Symposium on Asian Education: policies and practices responding to global challenges, Nantou, Taiwan.

Feng, F. I. (2009, Sep). *The ethical orientations of Taiwan school leaders: A preliminary study*. Paper presented at the 2009 BERA Annual Conference, Manchester, U.K.

Feng, F. I. (2009, May). *A Study on Educational Administrators Ethical Inclinations in Taiwan*. Paper presented at the 11th International Conference on Education, Athens, Greece.

Feng, F. I. (2007, Jan). *A Study on School Administrators' Ethical Dilemmas and Their Ethical Orientations in Taiwan*. Paper presented at the 5th Annual Hawaii International Conference on Education, Honolulu, Hawaii.

Feng, F. I. (2005, Apr). *Ethics in Taiwan educational administration programs*. Paper presented at 2005 AERA Annual meeting, Montreal, Canada.

專書及專書論文：

馮丰儀(2018)。校長真誠領導：理論與實踐。台北：五南。

馮丰儀(2012)。挪威中等教育制度。輯於吳清山、王如哲、陳清溪(主編)，各國中等教育制度(391-413頁)。台北：高等教育。

馮丰儀(2011)。奧地利節能減碳教育政策與學校實施案例。輯於王如哲、黃月純(編)，節能減碳教育：國際觀點與案例(223-238頁)。台北：高等教育。

馮丰儀(2009)。挪威。輯於王如哲(編)，各國高等教育制度(405-434頁)。台北：高等教育。

馮丰儀(2009)。多元觀點的教育行政倫理決定。輯於張鈿富(編)，教育行政理念與創新(201-219頁)。台北：高等教育。

馮丰儀編著(2008)。挪威高等教育評鑑制度。台北：台灣評鑑協會。

馮丰儀(2006)。意識打造學校倫理。載於張鈿富主編，學校行政理念與創新(頁155-169)。台北：高等教育。