

姓名：陳文彥

研究室：A524 校內分機：2732 E-mail：wychen@ncnu.edu.tw

## 研究專長

教育領導、教育評鑑、學校革新

## 現職

國立暨南國際大學教育政策與行政學系教授  
教育部大學社會責任推動中心協同主持人  
社團法人臺灣地方教育發展學會理事長  
社團法人中華民國學校行政研究學會理事  
海外聯合招生委員會宣導組組長

## 學歷

國立臺灣師範大學教育學博士  
國立臺灣師範大學教育學碩士  
國立高雄師範大學教育系學士

## 經歷

國立暨南國際大學教育政策與行政學系系主任  
國立暨南國際大學國際及兩岸事務處國際事務組組長  
國立暨南國際大學師資培育中心組長  
教育部高級中等以下學校課程審議會普通型及單科型高級中等學校分組審議委員  
教育部高中優質化補助方案審查委員、諮輔委員  
教育部科學班專家諮詢輔導委員  
教育部「補助擴增高級中等學校雙語實驗班計畫」審查委員  
教育部「補助高級中等學校部分領域課程雙語教學實施計畫」審查委員  
教育部「學習領導下中小學學習共同體之規劃與推動計畫」諮詢委員、實徵研究組組員  
教育部「教師專業發展評鑑」輔導委員  
高等教育評鑑中心大專校院委託辦理品質保證認可訪視委員  
縣市政府高級中等學校教育實驗審議委員會委員  
縣市政府高級中等學校評鑑評鑑委員  
縣市政府教學卓越獎初選委員  
縣市政府國民中小學校長辦學績效評鑑評鑑委員  
縣市政府國民中小學候用校長甄選筆試命題、口試委員

縣市政府國民中小學候用主任甄選筆試命題、口試委員  
縣市政府國民小學教師聯合甄選筆試命題委員  
縣市政府國民小學教師聯合甄選複試委員  
縣市政府國民中學教學正常化訪視委員  
國中教師、組長、國教輔導團英語領域行政輔導員

## 特殊榮譽

國科會補助大專校院研究獎勵（6次）  
中華民國教育學術團體聯合年會木鐸獎  
中華民國教育學術團體聯合年會服務獎（2次）  
國立暨南國際大學永久免評鑑教授  
國立暨南國際大學傑出研究教師獎  
國立暨南國際大學研究績優獎  
國立暨南國際大學學術研究獎勵（6次）  
國立暨南國際大學教學績優獎（2次）  
國立暨南國際大學教學評量獎（11次）  
國立暨南國際大學優良導師  
田培林教授獎學金優良學位論文獎、賈馥茗教授獎學金學位論文佳作獎

## 期刊論文

- Chen, W. Y. (2024). What motivates teachers to lead? Examining the effects of perceived role expectations and role identities on teacher leadership behaviour. *Educational Management Administration & Leadership*. <https://doi.org/10.1177/17411432231163020> (SSCI, Impact Factor: 3.6) (MOST-103-2410-H-260 -041)
- Pan, H. L. W. & Chen, W. Y. (2024). Unpacking the Linkages between Beliefs and Behavioural Intention for Curriculum Reform: A Cognitive Approach for School Middle Leaders. *Educational Management Administration & Leadership*. <https://doi.org/10.1177/17411432231223793> (SSCI, Impact Factor: 3.6)
- Pan, H. L. W. & Chen, W. Y. (2024). School context matters? Faculty trust and academic emphasis moderating the effects of principals' distributed leadership on teacher leadership. *Journal of Educational Administration*. <https://doi.org/10.1108/JEA-10-2022-0188> (SSCI, Impact Factor: 1.6)
- 陳文彥、黃曬莉（2023）。努力有用乎？教師能力觀、努力觀、社群共學觀及學習者中心教學觀對課程變革行為意向之影響。*教育實踐與研究*，36（1），39-72。（TSSCI）（MOST-107-2410-H-260-020-SSS）
- Pan, H. L. W., & Chen, W. Y.\* (2023). Networked learning communities in promoting teachers' receptivity to change: How professional learning beliefs and behaviors mediate. *Sustainability*, 15, 2396. <https://doi.org/10.3390/su15032396> (\*corresponding author) (SSCI, Impact Factor: 3.9)
- 陳文彥（2021）。教師領導知識基礎的文獻計量分析。*教育研究與發展期刊*，17（2），1-35。（TSSCI）
- 陳文彥（2021）。權力觀及課程觀對學校中層領導者課綱變革行為意向之影響。*教育政策論壇*，24（2），107-139。（TSSCI）（MOST-107-2410-H-260-020-SSS）

- 潘慧玲、陳文彥 (2021)。臺灣學校領導研究與全球學術的連結：文獻計量分析。*教育科學研究期刊*，**66** (2)，175-206。(TSSCI)
- Pan, H. L. W., & Chen, W. Y. (2021). How principal leadership facilitates teacher learning through teacher leadership? Determining the critical path. *Educational Management Administration & Leadership*, **49**(3), 454-470. <https://doi.org/10.1177%2F1741143220913553> (SSCI, Impact Factor: 3.6)
- 潘慧玲、黃曬莉、陳文彥、鄭淑惠 (2020)。學校準備好了嗎？國高中教育人員實施 108 課綱的變革準備度。*教育研究與發展*，**16** (1)，65-100。(TSSCI)
- 陳文彥 (2019)。專業學習社群與學校課程發展。*教育研究月刊*，**308**，17-33。
- 陳文彥、潘慧玲 (2019)。校長領導對教師學習領導的影響：檢視信任關係與學業強調的調節作用。*教育科學研究期刊*，**64** (1)，119-147。(TSSCI) (NSC-101-2410-H-260-047-MY2)
- 潘慧玲、陳文彥 (2018)。校長促進教師專業學習的槓桿：校長學習領導對教師課堂教學研究影響之中介模式分析。*教育研究集刊*，**64** (3)，79-121。(TSSCI) (NSC-101-2410-H-260-047-MY2)
- 陳文彥 (2017)。《書評》領導、能力建立與學校改進：概念、主題及影響。*當代教育研究*，**25** (3)，105-113。(TSSCI)
- 黃曬莉、陳文彥\* (2017)。做了很不一樣！學習共同體對課堂中社會關係及學生學習之影響。*課程與教學季刊*，**20** (2)，111-138。(TSSCI) (通訊作者)
- 陳文彥 (2016)。跨越教室的力量：教師學習領導之領導實踐分析。*當代教育研究*，**24** (3)，65-98。(TSSCI) (NSC-101-2410-H-260-047-MY2)
- 陳文彥 (2016)。歐盟提升青年全球移動力之政策設計：Erasmus+計畫分析。*教育研究月刊*，**271**，17-31。
- Chen, W. Y., & Pan, H. L. W. (2016). Heading for success: Three case studies of school transformation through capital construction. *International Education Studies*, **9**(5), 75-84.
- 邱淑娟、陳文彥\* (2015)。由能力建立觀點分析臺北市提升教學力之策略。*教育理論與實踐*，**32**，43-70。(通訊作者)
- 潘慧玲、陳佩英、張素貞、鄭淑惠、陳文彥 (2014)。從學習領導論析學習共同體概念與實踐。*市北教育學刊*，**45**，1-28。(NSC-101-2410-H-260-047-MY2)
- 陳文彥 (2014)。對辦理教師專業發展活動的幾個思考：由學習者中心的角度。*臺灣教育評論月刊*，**3** (3)，115-117。
- 陳文彥、潘慧玲、鄭淑惠、張素貞 (2013)。教師專業發展評鑑的改進性後設評鑑：以國立附設實驗小學為例。*教育學刊*，**41**，49-85。(TSSCI)
- 鄭淑惠、陳文彥 (2013)。教師的學習領導：領導踐行與能力發展的初探。*教育研究月刊*，**229**，86-99。(NSC-101-2410-H-260-047-MY2)
- 陳文彥 (2012)。教育政策與教育立法關係之分析。*教育研究月刊*，**222**，19-32。
- 潘慧玲、陳文彥 (2011)。中小學試辦教師專業發展評鑑全國診斷性後設評鑑之研究。*中等教育*，**62** (3)，70-88。
- 陳文彥 (2011)。學校權力結構的形構與影響：以一所大型國中為例。*國立新竹教育大學教育學報*，**28** (1)，67-97。
- 潘慧玲、陳文彥 (2010)。教師專業發展評鑑促進組織學習之個案研究。*教育研究集刊*，**56** (3)，29-65。(TSSCI)
- 陳文彥 (2010)。學校權力結構鉅觀制度變遷之研究。*屏東教育大學學報*，**35**，125-154。

- 陳文彥 (2009)。政策移植研究之評析及其在教育領域的展望。《教育研究與發展期刊》，5 (3)，73-94。
- 陳文彥 (2005)。教師教科書素養及其提升途徑之分析。《初等教育學刊》，20，67-88。
- 陳文彥 (2004)。學校組織特性於學習型學校推動之意涵分析。《教育資料與研究》，57，38-44。
- 陳文彥 (2004)。教育評鑑中政治面向的檢視。《教育研究資訊》，10 (2)，89-108。(TSSCI)
- 陳文彥 (2003)。臨床視導應用於實習教師教學實習之個案分析。《初等教育學刊》，16，181-205。
- 陳文彥 (2002)。教師與家長之微觀政治學分析。《教育研究資訊》，10 (2)，183-198。
- 陳文彥 (2002)。焦點式觀察法於實習教師教室觀察之應用。《中等教育》，53 (1)，130-141。

## 專書及專書論文

- 陳文彥 (2022)。分散性領導與學校治理。載於潘慧玲、王麗雲 (主編)，**教育治理：理論與實踐** (頁71-88)。臺北市，高等教育。
- 潘慧玲、吳俊憲、張素貞、鄭淑惠、陳文彥 (2015)。《**教師專業發展評鑑的田野經驗**》。臺北市：高等教育。
- Pan H. L., & Chen, W. Y. (2013). Teacher evaluation as an approach to organizational learning: A case study of Taiwan. In Law, H. F. & Li, C. Z. (Eds.) *Curriculum innovations in changing societies: Chinese perspectives from Hong Kong, Taiwan and Mainland China* (pp.431-447). Rotterdam, The Netherlands: Sense Publishers.
- 陳文彥 (2012)。《**瑞典的中等教育制度**》。載於吳清山、王如哲、陳清溪 (主編)，**各國中等教育制度** (頁 415-440)。臺北市：高等教育出版社。(外審專書)
- 陳文彥 (2011)。《**瑞典節能減碳教育政策與學校實施案例**》。載於王如哲 (主編)，**節能減碳教育：國際觀點與案例** (頁 271-287)。臺北市：高等教育出版社。(外審專書)
- 陳文彥 (2009)。《**瑞典**》。載於王如哲 (主編)，**各國高等教育制度** (頁 435-461)。臺北市：高等教育出版社。
- 陳文彥 (2008)。《**瑞典高等教育評鑑制度**》。台北市：社團法人台灣評鑑協會。

## 國科會專題研究案

- 陳文彥 (主持人)。十二年國教課程變革下的協作治理：高中跨系統協作的探究。國家科學研究委員會專案 (MOST 111-2410-H-260 -014 -SS2)。(2022/08~2024/07，兩年期)
- 陳文彥 (主持人)。十二年國教政策脈絡中學校變革的中層領導：文化視角下認同與實踐的第二階段研究(II)。科技部專案 (MOST-110-2410-H-260-018-SSS)。(2021/08~2022/07)
- 陳文彥 (主持人)。十二年國教政策脈絡中學校變革的中層領導：文化視角下認同與實踐的第二階段研究。科技部專案 (MOST-109-2410-H-260 -028 -SSS)。(2020/08~2021/07)
- 陳文彥 (主持人)。十二年國教政策脈絡中學校變革的中層領導：文化視角下認同與實踐的探究(II)。科技部專案 (MOST-108-2410-H-260-020-SSS)。(2019/08~2020/07)
- 陳文彥 (主持人)。十二年國教政策脈絡中學校變革的中層領導：文化視角下認同與實踐的探究。科技部專案 (MOST-107-2410-H-260-020-SSS)。(2018/08~2019/07)
- 陳文彥 (主持人)。《**教育改革中學校場域的變與不變：以補救教學為焦點**》。科技部專案 (104-2410-H-260 -028 -MY3)。(2015/08~2018/07，三年期)
- 陳文彥 (主持人)。《**教師領導者專業認同形構與領導實踐之研究**》。科技部專案 (MOST-103-2410-H-260 -041)。(2014/08~2015/07)

陳文彥（主持人）。學習導向的教師領導：最佳實務建立與現況實徵分析之研究。國家科學研究委員會專案（NSC-101-2410-H-260-047-MY2）。（2012/08~2014/07，兩年期）

## 行政推動案

陳文彥（協同主持人）。教育部大學社會責任實踐計畫管考、成果推廣及培力輔導作業。教育部專案（2023/09~2025/02）

陳文彥（協同主持人）。國立暨南國際大學教育學院 USR 計畫。教育部專案。（2018/03~2022/12）

陳文彥（主持人）。106-107 學年度國立暨南國際大學精進師資素質計畫子計畫 5：學習者中心取向的師資生課堂教學研究三部曲增能計畫。教育部專案。（2017/08~2019/07，兩年期）

楊振昇（主持人）、陳文彥（協同主持人）。高級中等學校課程實務工作手冊修訂計畫。教育部專案。（2017/08~2019/06）

## 研討會論文

陳文彥（2020 年，10 月）。學校中層領導者變革準備度之分析。發表於科技部人文司教育學門主辦：「2020 教育學門專題研究計畫成果發表會」。臺北市。（MOST-107-2410-H-260-020-SSS）

陳文彥（2020 年，10 月）。權力觀與課程觀對學校中層領導者課綱變革行為意向之影響。發表於臺灣地方教育發展學會主辦：「2020 教育治理的挑戰與創新國際學術研討會」。臺北市。（MOST-107-2410-H-260-020-SSS）

黃曬莉、陳文彥（2020 年，10 月）。孺子可教乎？努力觀、能力觀與學習觀對教師課綱變革行為意向之影響。發表於臺灣地方教育發展學會主辦：「2020 教育治理的挑戰與創新國際學術研討會」。臺北市。（通訊作者）（MOST-107-2410-H-260-020-SSS）

Pan, H. L. & Chen, W. Y. (2020, April). *How shared learning-centred leadership facilitates teacher learning*. Paper accepted by the 2020 Annual Meeting of American Educational Research Association (AERA). San Francisco, CA. (NSC-101-2410-H-260-047-MY2)

Pan, H. L. & Chen, W. Y. (2019, March). *The linkage of Taiwanese scholarship on school leadership with the global academia: A co-citation analysis*. Paper presented at the Asia Leadership Roundtable 2019. Guangxi, China.

Pan, H. L. & Chen, W. Y. (2019, April). *Linking principal and teacher leadership to teacher learning*. Paper presented at the 27th CAERDA Annual International Conference. Toronto, Canada.

Chen, W. Y. (2018, August). *Just a Laborer? The Effects of Teachers' Role Perception and Role Identity on Their Leadership Behavior*. Paper presented at Education for Excellence, Diversity, and Respect: Transformative 21<sup>st</sup> Century Innovations. Seattle, Washington.

Chen, W. Y. (2018, April). *What influences teachers' participation in lesson study? An examination of individual characteristics, organizational context and teacher leadership*. Paper presented at the Asian Conference on Arts & Humanities. Kobe, Japan. (NSC-101-2410-H-260-047-MY2)

Pan, H. L. & Chen, W. Y. (2018, March). *Unravelling the leadership sources facilitating teacher professional learning in Taiwan*. Paper presented at the Asia Leadership Roundtable 2018. Zhejiang, China.

陳文彥（2017，10 月）。補救教學政策在不同學校場域的轉化。發表於台灣教育政策與評鑑學會主辦：「2017 年教育政策與評鑑學會論壇：擘劃當代前瞻未來」。南投縣。

- Chen, W. Y. (2017, May). *The influence of teacher leaders' professional identity on their leadership practice*. Paper presented at the Asian Conference on Technology in the Classroom 2017. Kobe, Japan.
- 陳文彥、吳國松 (2016, 7月)。公私協力的補救教學：一所偏鄉小學的分析。發表於國立臺中教育大學主辦：「第三屆新教育與新教師學術研討會」。臺中市。
- Chen, W. Y., & Lin, C. W. (2016, April). *How professional learning communities prompt instructional improvement: Viewpoint of organizational learning mechanism*. Paper presented at the CAERDA Annual International Conference. Washington, DC.
- 黃曬莉、陳文彥 (2015, 10月)。做了很不一樣！學習共同體方案對課堂社會關係、學生學習投入與學習力之影響。發表於國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心主辦：「教育評鑑國際學術研討會：績效責任、政策學習與能力建構」。臺北市。
- 邱淑娟、陳文彥\* (2014, 10月)。縣市政府提升教學力之策略研究：臺北市的分析。發表於臺灣地方教育發展學會主辦：「縣市教育力與教育發展學術研討會」。臺北市。(通訊作者)
- 陳文彥 (2014, 7月)。臺灣中小學的改革與發展。發表於中國大陸教育科學研究院主辦：「海峽兩岸中小學發展的問題與對策研討會」。中國大陸：北京市。
- Lin, C. W., & Chen, W. Y. (2014, March). *Comparative analysis between the effect of normative deliberative beliefs and personal deliberative beliefs on organizational citizenship behavior among Teachers*. Paper presented at the 58<sup>th</sup> Comparative and International Education Society Annual Conference. Toronto, Canada.
- Pan, H. L., & Chen, W. Y. (2013, April). *Heading for success: Three case studies of school transformation through capital construction*. Paper presented at the Annual Meeting of American Educational Research Association. San Francisco, California.
- 潘慧玲、陳佩英、張素貞、鄭淑惠、陳文彥 (2013, 3月)。從學習領導析論學習共同體概念與實踐。發表於淡江大學教育政策與領導研究所主辦：「教育領導與學習共同體國際研討會」。臺北市。
- 鄭淑惠、陳文彥 (2012, 6月)。學習導向的學校教師領導：最佳實務與增能課程的初探。發表於臺灣地方教育發展學會主辦：「邁向學習領導學術研討會」。台北市。
- Feng, F. I., & Chen, W. Y. (2012, May). Professional ethics teaching in higher education in Taiwan. Paper presented at 2012 Regional Symposium on Asian Education: Policies and Practices Responding to Global Challenges. National Chi Nan University, Taiwan, R.O.C.
- Pan, H. L., & Chen, W. Y. (2011, April). *Teacher evaluation as a catalyst for organizational learning*. Paper presented at the Annual Meeting of American Educational Research Association. New Orleans, Louisiana.
- 潘慧玲、鄭淑惠、陳文彥 (2009, 12月)。教師專業發展評鑑的後設評鑑：以國立附設實驗小學為例。發表於教育部主辦：「2009 結合專業發展之教師評鑑國際研討會」。臺北市。
- 魏惠娟、張明輝、陳文彥 (2001, 12月)。學習型學校推動策略之個案研究。發表於國立臺灣師範大學主辦：「知識經濟與教育發展國際學術研討會」。臺北市。