

國立暨南國際大學教育政策與行政學系師資個人檔案

姓名：高又淑

職稱：副教授

研究室：人 425

校內分機：2870

e-mail：yskao@ncnu.edu.tw

研究專長：

教師專業認同、教師授權與能、學校組織行為與理論、質性研究

學歷：

美國威斯康辛大學麥迪遜校區(University of Wisconsin-Madison)教育行政博士

美國威斯康辛大學麥迪遜校區(University of Wisconsin-Madison)教育行政碩士

經歷：

中央研究院生物化學所研究助理

國立台灣大學醫學解剖所研究助理

美國麥迪遜中文小學教師

美國威斯康辛大學麥迪遜校區教育學院及商學院電腦室諮詢人員

美國威斯康辛大學麥迪遜校區教育行政博士論文：

在實行”學校本位管理”的學校中，環境壓力對老師進行決策時蒐集以及運用資訊所產生的影響。

特殊榮譽：

104 學年度傑出教學助理指導教師：教育行政組織發展

103 學年度優良教學助理指導教師：教育行政組織發展

102 學年度優良教學助理指導教師：教育行政組織原理

101 學年度優良教學助理指導教師：教育識讀

100 學年度本校教學績優獎

100 學年度優良教學助理指導教師：教育識讀

100 學年度優良教學助理指導教師：教育行政組織原理

九十九學年度優良教學助理指導教師

九十八學年度本校優良導師獎

九十七學年度第二學期教學卓越計畫「優良化教師發展」優良教學助理指導教師

九十七學年度第一學期教學卓越計畫「優良化教師發展」優良教學助理指導教師

九十六學年度第一學期教學卓越計畫「優良化教師發展」優良教學助理指導教師

九十六學年度第二學期「再造通識教育」優良教學助理指導教師

期刊文章：

Kao, Y. -S. & Chen, Y. -L. (2017). Am I a teacher How educare givers in Taiwan construct their professional identity during socialization into public preschools. *Asia-Pacific Journal of Teacher Education*, 45(1), 53-70. (SSCI) [published online 2016] (NSC 102-2410-H-153-008-)

陳雅鈴、高又淑(2016)。國小附幼教保員之職場感受及影響因素。慈濟大學教育學刊，13，121-146。

高又淑(2015)。教師於學校組織中所面對的道德衝突與選擇。慈濟大學教育研究學刊，12，103-130。

Kao, Y. -S. (2015). Obstacles and challenges confronting principals in the development of school democracy policies in Taiwan. *Asian Journal of Management Sciences & Education*, 4(2), 52-61.

Kao, Y. -S. (2015). How school leaders conceptualize and facilitate democracy in Taiwan. *International Journal of Science Commerce and Humanities*, 3(2), 20-34.

Kao, Y. -S. (2015). Teachers' belief and practices in teacher-centered empowerment reform in Taiwan. *International Journal for Innovation Education and Research*, 3(2), 1-16. (NSC 93- 2413 -H - 260-008-)

Kao, Y. -S. & Lin, S. -P. (2015). Constructing a structural model of teachers' professional identity. *Asian Journal of Management Sciences and Education*, 4(1), 69-81.

高又淑(2014)。國中小教師社會地位知覺與專業認同之轉變。教師專業期刊，7，27-55。

高又淑(2011)。民主與反思性權威：多元社會之學生學習成就。教育研究月刊，202，53-63。

高又淑(2010)。教師於營造學校合作文化中的領導角色。教育科學期刊，9(1)，145-163。

高又淑(2005)。用「心」看校長專業發展。教育研究月刊，129，92-103。

專案研究：

陳雅鈴、高又淑(2013)。公立幼兒園教保員之職場困境及專業認同探究。NSC 102-2410-H-153-008- (共同主持人)

高又淑(2004)。以學校為本位的教育改革中影響教師落實政策的因素之探討。NSC 93 - 2413 -H - 260 - 008 -

研討會論文：

Kao, Y. -S., Lin, S. -P. & Su, W. -C. (2014). *The Effects of Teachers' Perceptions of Their Social Status on Their Professional Identity and Professional Development in Taiwan*. Paper presented at the 6th Asian Conference on Education, Osaka, Japan.

Kao, Y. -S. & Chen, Y. -L. (2014). *The effects of contextual factors on professional identities of educare givers in Taiwan*. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association (PECERA) Bali 2014: Living in harmony through early childhood education & care. Bali, Indonesia.

Chen, Y. -L. & Kao, Y. -S. (2014). *The problems and dilemmas faced by preschool Educare Givers: the reform of early childhood policy in Taiwan*. Paper presented at the Pacific Early Childhood Education Research Association (PECERA) Bali 2014: Living in harmony through early childhood education & care. Bali, Indonesia.

Kao, Y. -S. (2013, Oct.). *Dilemmas and Conflicts Facing the Principals in Their Development*

of Organizational Democracy in Taiwan. Paper presented at the 5th Asian Conference on Education, Osaka, Japan.

高又淑 (2010)。教師於營造或重建學校合作文化過程中的領導角色。發表於慶祝教育學院成立暨 2010 教育政策與行政研究學術研討會。國立暨南國際大學：埔里。

高又淑 (2009)。教師專業認同與教師社會地位知覺之初探。發表於教育典範與地方教育發展國際學術研討會。國立台灣師範大學：台北。

Kao, Y. -S. (2006, Nov.). *A Study on the Factors That Affect Teachers' Practice in Site-Based Reform in Taiwan*. Paper will be presented at the annual meeting of UCEA (University Council for Educational Administration), San Antonio, U. S. A.

Kao, Y. -S. (2004, June). *Teachers' Espoused and Enacted Values as Moral Educators*, 10th Annual Midwest Qualitative Research Conference, Minneapolis.

高又淑 (2003, Sep.)。改革運動中的環境因子對教師認知及實際工作的影響。國科會管理學門策略、組織與人力研討會。台北。

Kao, Y. -S. & Brunner, C. C. (April, 2000). *The Effects of Contextual Factors on Teachers' Acquisition and Use of Information During Decision-Making Processes in a Site-based Managed School*. Paper presented at the American Educational Research Association Annual Meeting, New Orleans.

專書及專書論文：

高又淑 (2004)。導論：本書架構。載於王如哲 (主編)，教育行政研究手冊。台北：心理。